Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»
Лебяжьевского района Курганской области

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании | Согласовано | Утверждено |
| ШМО «Словесники» | ЗДУВР Степанова Н.А | Директор ОУ |
| Руководитель ШМО | Приказ № 1 от 27.08.17 | |
| Губанова И.В. | | Н. В.Иванова |
| Протокол № 1 от 25.08.2017 | | Приказ № 180 от 28.08.17 |

**Рабочая программа**
**по предмету география**
**10 класс**

**Лисье, 2017 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии.

Настоящая рабочая программа создана на основе:

- государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии.
- примерных программ среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)
- авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс.

**Общая характеристика учебного предмета**

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

• **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочая программа предусматривает изучение учебного предмета «География» на этапе основного общего образования в количестве 68 часов, из расчёт 2 часа в неделю.

**Учебно-тематический план**

| № п\п | Тема | Количество часов | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лабораторные, практические | Контрольные работы |
| 1 | Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Современная политическая карта мира | 4 | | |
| 2 | Природа и человек в современном мире | 6 | 2 | |
| 3 | Население мира | 5 | 2 | |
| 4 | География мирового хозяйства | 16 | 2 | 1 |
| 5 | Регионы и страны мира | 23 | 1 | 1 |
| 6 | Россия в современном мире | 8 | 2 | |
| 7 | Глобальные проблемы человечества | 6 | 1 | 1 |
| | Итого | 68 | 10 | 3 |

**Современные методы географических исследований. Источники географической информации . Современная политическая карта мира (4 часа).**

География как наука Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.

Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.

**Природа и человек в современном мире (6 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

**Практические работы**

*№1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.*

*№2 Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.*

## Население мира (5 часов)

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения* [1]. Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практические работы**

*№3 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.*

*№4 Анализ карт населения..*

## География мирового хозяйства (16 часов)

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финан-совых отношений.*

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практические работы**

*№5 Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.*

*№6 Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира*

*Письменный тест №1 Общая характеристика мира*

## Регионы и страны мира (23 часа)

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

**Практические работы. №7** *Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.*

---

*Письменный тест №2 Региональная характеристика мира*

**Россия в современном мире (8 часов)**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

**Практические работы.** ***№8*** *Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.*

*№9 Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.*

**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6 часов)**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Практические работы**

№10 Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества

*Итоговый письменный тест №8 по курсу «Социально-экономическая география мира»*

**Список используемой литературы для учителя**


1. Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.
2. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. М.: ВАКО, 2007 г. – 320 с.
3. В.Г. Чернова. География в таблицах и схемах. СПб: ООО «Виктория», 2011 г. – 96 с.
4. Практикум по методике преподавания географии. Под редакцией Е.А. Таможней. М.: Издательство «Экзамен», 2008 г. – 222 с.
5. Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по географии: 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2006 г. – 61 с.


**Список используемой литературы для учащихся**


1. Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.
2. Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. М.: Дрофа, 1999 г. – 192 с.

3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 1994 г. – 144 с.
4. Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. М.: Просвещение,1992 г. – 143 с.
5. Атлас 10 класса. Экономическая и социальная география мира.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

**Должны знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, из главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Должны уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха;
- объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

-выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Календарно-тематическое планирование**

Составлено по учебнику: В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»

| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| | **Источник географической информации. Современная политическая карта** | **4** |
| 1 | Введение в экономическую и социальную географию мира. Её место в системе географических наук | 1 |
| 2 | Современная политическая карта мира | 1 |
| 3 | Количество и группировка стран. | 1 |
| 4 | Государственный строй и основные формы административно - территориального устройства стран мира | 1 |
| | **Природа и человек в современном мире** | **6** |
| 5 | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем | 1 |
| 6 | *Практическая работа №1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.* | 1 |
| 7 | Природные ресурсы Земли, их виды | 1 |
| 8 | *Практическая работа №2 Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.* | 1 |
| 9 | Источники загрязнения окружающей среды | 1 |
| 10 | Географическое ресурсоведение и геоэкология | 1 |
| | ***Население мира*** | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Численность и воспроизводство население | 1 |
| 12,13 | Состав (структура) населения<br><br>*Практическая работа №3 Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.* | 1<br><br>1 |
| 14 | Размещение и миграция населения | 1 |
| 15 | Городское и сельское население. Практическая работа *№4 Анализ карт населения..* | 1 |
| | **География мирового хозяйства** | 16 (4) |
| 16 | Характеристика НТР | 1 |
| 17 | *Практическая работа №5 Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг* | 1 |
| 18 | Отраслевая структура мирового хозяйства | 1 |
| 19 | Территориальная структура мирового хозяйства Основные факторы размещения производственных сил | 1 |
| | *География отраслей мирового хозяйства* | (12) |
| 20 | География промышленности | 1 |
| 21 | Топливно-энергетический комплекс | 1 |
| 22 | Электроэнергетика | 1 |
| 23 | Горнодобывающая и металлургическая промышленность | 1 |
| 24 | Машиностроение | 1 |
| 25 | Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность | 1 |
| 26 | Легкая промышленность | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | География сельского хозяйства. Растениеводство | 1 |
| 28 | География сельского хозяйства. Животноводство и рыболовство | 1 |
| 29 | География транспорта мира | 1 |
| 30 | *Практическая работа №6 Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира* | 1 |
| 31 | *Письменный тест №1 Общая характеристика мира* | 1 |
| | **Часть 2. Регионы и страны мира** | **23** |
| | *Зарубежная Европа* | 5 |
| 32 | Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Промышленность «Центральная ось». Высокоразвитые районы | 1 |
| 33 | Сельское хозяйство. Транспорт, Наука и финансы | 1 |
| 34 | Практическая работа. №7 Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. | 1 |
| 35 | Пресс-конференция на тему: государства-малютки. Карликовые государства Европы | 1 |
| 36 | ЭГП ФРГ | 1 |
| | *Зарубежная Азия. Австралия* | 8 |
| 37 | Общая характеристика Зарубежной Азии. Население Зарубежной Азии | 1 |
| 38 | Пять центров экономической мощи | 1 |
| 39 | Китай. Пути экономического и социального развития | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 40 | Япония: территория, границы, население. | 1 |
| 41 | Хозяйство Японии на пути в 21 век | 1 |
| 42 | Индия – крупнейшая развивающаяся страна | 1 |
| 43 | Новые индустриальные страны | 1 |
| 44 | Австралия и Океания | 1 |
| | *Африка* | 3 |
| 45 | Общая характеристика Африки | 1 |
| 46 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства Африки. | 1 |
| 47 | Субрегионы Африки. ЮАР. | 1 |
| | *Северная Америка* | 4 |
| 48 | Общая характеристика США. Население | 1 |
| 49 | Хозяйство США | 1 |
| 50 | Внутренние географические различия в США | 1 |
| 51 | Канада | 1 |
| | *Латинская Америка* | 2 |
| 52 | Латиноамериканский тип города<br><br>Общая характеристика Латинской Америки | 1 |
| 53 | Территориальная структура хозяйства Бразилия. Территориальная структура хозяйства Бразилии | 1 |
| 54 | *Письменный тест №2 Региональная характеристика мира* | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Россия в современном мире** | 8 |
| 55 | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений | 1 |
| 56 | Отрасли международной специализации России | 1 |
| 57 | Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира | 1 |
| 58 | Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. | 1 |
| 59 | Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. | 1 |
| 60 | *Практическая работа №8 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.* | 1 |
| 61 | Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах | 1 |
| 62 | *Практическая работа №9 Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.* | 1 |
| | **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | 6 |
| 63 | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем | 1 |
| 64 | Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. | 1 |
| 65 | Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран | 1 |
| 66 | *Практическая работа №10 Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества* | 1 |
| 67 | Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 68 | **Итоговый зачёт№3 по курсу «Социально-экономическая география мира»** | 1 |
| | Итого по курсу | 68 |

**Приложение №2**

## Контрольно-измерительные материалы

## *Тема 2. География мировых природных ресурсов*

*Вариант 1*

1. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «геогра-
фическая среда».

в) Географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.

г) Все перечисленные.

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

а) минеральные; в) климатические;

б) рекреационные; г) таких ресурсов нет.

3. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемы- ми;

б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;

в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;

г) все перечисленное.

4. Выберите правильное утверждение.

а) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.

б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения ха- рактерна для таких стран, как Канада и Австралия.

в) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

5. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душе- вые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?

а) Канада; г) Индонезия;

б) США; д) Бразилия.

в) Китай;

6. Выберите верное утверждение.

а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.

б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.

в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.
г) Все перечисленные утверждения верны.

7. В каком из вариантов неправильно указаны районы размещения ресурсов Мирового океана?
а) железомарганцевые конкреции — ложе Мирового океана;
б) нефть — шельф Саргассова моря;
в) энергия приливов и отливов — Атлантическое побережье Канады.

8. Какое из указанных морей не относится к числу наибо- лее продуктивных акваторий Мирового океана?
а) Охотское; г) Японское;
б) Баренцево; д) Карибское.
в) Северное;

9. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?
а) исторические памятники;
б) целительный климат;
в) таежные лесные массивы;
г) все перечисленные.

10. Какое из указанных утверждений вы считаете невер- ным?
а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.
б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

*Вариант 2*

1. Выберите верное утверждение.
а) Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.
б) Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводст- ва и экономической оценки изучает географическое ресурсо- ведение.
в) Мониторинг — система наблюдений за состоянием окру- жающей среды.
г) Все перечисленные утверждения верны.

2. Какое из указанных утверждений является правильным?
а) Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
б) Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

3. Для стран Аравийского полуострова характерно:

а) высокая обеспеченность топливными полезными ископае- мыми;

б) бедность рудными полезными ископаемыми;
в) наличие отдельных видов нерудных полезных ископае- мых;
г) все перечисленное.

4. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?
а) Бразилия; г) Россия;
б) США; д) Япония.
в) Франция;

5. Какая из названных стран обладает наибольшими запа- сами пресной воды?
а) Египет; г) Италия;
б) Канада; д) Казахстан.
в) Индия;

6. Выберите неправильное утверждение.
а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
в) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.
г) Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.

7. Охотское море известно:
а) богатыми биологическими ресурсами;
б) залежами нефти на шельфе;
в) высокими приливами;
г) всем перечисленным.

8. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:
а) наименьшая скорость опустынивания;
б) недостаток пресной воды;
в) наибольшая продолжительность солнечного сияния;
г) значительный гидроэнергетический потенциал.

9. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?
а) Норвежское; г) Средиземное;
б) Аральское; д) Саргассово.

в) Красное;

10. Какое из приведенных утверждений является невер ным?
а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.

б) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
в) Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Мирового океана.

## *Тема 4. НТР и мировое хозяйство*

Вариант 1

1. Научно-техническая революция — это:
а) качественный скачок в развитии науки и техники;
б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
г) все перечисленное.

2. Выберите неверное утверждение.
а) Под универсальностью НТР понимается охват этим про- цессом всех сфер и отраслей хозяйства.
б) Четыре составные части НТР: наука, управление, электро- низация и химизация.
в) Увеличение объема доменных печей — пример эволю- ционного развития техники и технологии.
г) Примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.
3. Высшая ступень международного географического раз- деления труда называется:
а) отраслью специализации;
б) мировой торговлей;
в) международной экономической интеграцией;
г) мировым рынком;
д) индустриальной структурой экономики.
4. Выберите варианты по принципу «страна – экономичес- кая группировка»:
а) Греция — Европейский союз; г) Мексика — ЛАИ;
б) Индия — АСЕАН; д) Австрия — ОПЕК.
в) Аргентина — НАФТА;
5. Выберите региональные экономические группировки:
а) АСЕАН;
б) ЛАИ;
в) НАФТА;
г) Европейский союз;
д) все перечисленные.
6. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

а) Бразилия; г) Япония;
б) Сомали; д) Великобритания.
в) Непал;

7. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наименьшей долей в мировом ВВП:

а) Северная Америка; г) Индия;
б) Зарубежная Европа; д) Япония.
в) Китай;

8. Выберите вариант, в котором указаны только высоко- развитые районы:

а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

9. Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:

а) Норвегии;
б) Бразилии;
в) Аргентине;
г) Казахстане;
д) Нигерии.

10. Выберите старые факторы размещения:

а) фактор территории;
б) фактор трудовых ресурсов;
в) фактор наукоемкости;
г) транспортный фактор;
д) экологический фактор.

**Вариант 2**

1. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

а) универсальность;
б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразо- ваний;
в) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
г) широкое участие деятелей науки в работе правительствен- ных организаций;

д) тесная связь с военно-технической революцией.

2. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?

а) получение стали путем прямого восстановления железа;

б) получение стальных заготовок методом непрерывной раз- ливки;

в) увеличение объема доменных печей;

г) все приведенные примеры.

3. Выберите верные утверждения.

а) Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результа- те Великих географических открытий.

б) Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.

в) Отрасли международной специализации являются резуль- татом международного географического разделения труда.

г) Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.

д) Все перечисленные утверждения верны.

4. Выберите варианты, в которых неверно указана принад- лежность страны к одной из экономических группировок:

а) Австрия — Европейский союз;

б) Индонезия — АСЕАН;

в) Панама — НАФТА;

г) Россия — ОПЕК;

д) Италия — Европейский союз.

5. Для каких стран характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства?

а) Китай;

б) Швеция;

в) Бангладеш;

г) Алжир;

д) США.

6. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наи- большей долей в мировом ВВП:

а) СНГ;

б) страны Персидского залива;

в) Япония;

г) Бразилия;

д) Мексика.

7. Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:

а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;

б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;

в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;

г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

8. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

а) электронная;

б) нефтехимическая;
в) текстильная;
г) металлургическая;
д) лесная.

9. Продолжите предложение.

К новым факторам размещения относятся ……

10. Какие из указанных «экономических столиц» не явля- ются столичными городами?

а) Касабланка;
б) Буэнос-Айрес;
в) Шанхай;
г) Дели;
д) Сан-Паулу.

## *География отраслей мирового хозяйства*

**Вариант 1**

1. Выберите неверные утверждения.

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую трой- ку стран по размерам добычи нефти.
б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по раз-
мерам выработки электроэнергии.
г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США по- лучил название «угольного моста».
д) Более $^{3}/_{4}$ электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

а) США, Бразилия, Индия;
б) Китай, США, Япония;
в) США, Россия, ОАЭ;
г) Япония, США, Германия;
д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки ……..
В последнее время особенно усилилась ориентация на …….

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:
а) автомобилестроение;
б) судостроение;
в) авиастроение;
г) приборостроение;
д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяй- ственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:
а) рис — Южная Америка — Китай;
б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;
в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;
г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;
д) какао — Южная Азия — Швейцария.

6. Выберите климатический пояс, страны которого произ- водят основную часть животноводческой продукции:
а) умеренный;
б) тропический;
в) экваториальный;
г) субтропический;
д) субарктический.

7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?
а) железнодорожного;
б) морского;
в) автомобильного;
г) речного;
д) воздушного.

8. Выберите неверное утверждение.
а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.
б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.
в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладель- цев имеют большой тоннаж торгового флота.
г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.
д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составля- ют страны гиганты, в то время как наибольшая густота желез- нодорожной сети отмечается в относительно небольших ев -ропейских государствах.

9. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?
а) Малайзия — Корея; г) Россия — Германия;

б) ОАЭ — Япония; д) Канада — США.
в) Алжир — Италия;
10. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?
а) США; г) Китай;
б) Италия; д) Аргентина.
в) Россия;

*Вариант 2*

1. Выберите верные утверждения.
а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.
б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.
в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.
д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.

2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?
а) США; г) Россия;
б) Франция; д) Япония.

в) Италия;
3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:
а) Китай, Япония, США;
б) Канада, Германия, США;
в) Россия, Канада, Новая Каледония;
г) США, Китай, Марокко;
д) США, Россия, Канада.
4. Продолжите предложение.
Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в…… (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в ……

5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относят- ся к товарному сельскому хозяйству?
а) садоводство и огородничество;
б) мотыжное земледелие;
в) собирательство, охота и рыболовство;

г) севооборотное земледелие;
д) пастбищное животноводство.

6. Выберите верные варианты.
1-е место в мире занимают:
а) по поголовью овец - Австралия;
б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
в) по поголовью свиней - Индия;
г) по улову рыбы - Китай;
д) по развитию аквакультуры - Франция.

7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?
а) Япония;
б) Египет;
в) Россия;
г) США;
д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79%?
а) железнодорожного;
б) морского;
в) автомобильного;
г) речного;
д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспорти- рующими ?
а) Иокогама (Япония);
б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
г) Валдиз (США);
д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.
а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в евро- пейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим ре- гионом мира.
б) В начале XXI в. продолжится формирование новых техно- полисов и технопарков.
в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой ре- волюции» в развитых странах.
г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологичес- кую безопасность.

д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

## *ОТВЕТЫ*

**География мировых природных ресурсов**

Вариант 1

1. г. 2. б. 3. г. 4. б. 5. в. 6. в. 7. б. 8. д. 9. в. 10. б.

**Вариант. 2**

1. г. 2. в. 3. г. 4. д. 5. б. 6. г. 7. г. 8. б; в. 9. а. 10. в.

**НТР и мировое хозяйство**

**Вариант 1**

1. а; в. 2. б. 3. в. 4. а; г. 5. д. 6. б; в. 7. г. 8. а. 9. б; д. 10. а; б; г.

**Вариант 2**

1. г. 2. а; б. 3. б; в. 4. в; г. 5. б; д. 6. в. 7. в. 8. в; г. 9. Фактор наукоемкости и экологический фактор. 10. а; в; д.

**География отраслей мирового хозяйства**

**Вариант 1**

1. б; в; г. 2. а; д. 3. Коксующегося каменного угля и железной руды. Потребителя. 4. б. 5. б; в. 6. а. 7. б. 8. б. 9. в; г; д. 10. в;д.

**Вариант 2**

1. б; г. 2. б; в; д. 3. а. 4. В развивающихся странах, в развитых странах. 5. а; г; д. 6. а; г. 7. а; г. 8. в. 9. а; д. 10. б; д.

**<u>Итоговый тест по географии</u>** (итоговый контроль)

10 класс

<u>Вариант 1</u>

1**. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:**

а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;

б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

**2. Какое примерно количество стран в современном мире?**

а) 100 в) 152

б) 230 г) 270

3**. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?**

а) США; в) Канада;

б) Бразилия; г) Италия.

**4. Укажите государство республику:**

а) Япония; в) Германия;

б) Дания; г) Испания.

**5. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»:**

а) Австралия; в) ЮАР;

б) Израиль; г) Аргентина;

**6. Новыми индустриальными странами являются:**

а) Китай, Монголия, Таиланд; в) Мексика, ЮАР, Индия;

б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.

**7. Страна, имеющая только морские границы:**

а) Афганистан; в) Турция;

б) Куба; г) Италия.

**8. Федеративным государством не является:**

а) США; в) Индия;

б) Россия; г) Япония.

**9. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:**

а) Перу; в) Венесуэла;

б) Чили; г) Боливия.

**10. Назовите столицу Канады:**

а) Монреаль; в) Торонто;

б) Оттава; г) Виннипег.

**11. Главной «горячей точкой» мира является:**

а) Европа; в) Ближний Восток;
б) Южная Америка; г) Австралия.

**12. Какая из стран выделяется по добыче железной руды:**

а) Бразилия; в) Германия;
б) Великобритания; г) Япония.

**13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?**

а) Австрия; в) Канада;
б) Монголия; г) все три страны.

**14. Какой регион занимает первое место по развитию туризма?**

а) Западная Европа; в) Австралия;
б) Северная Америка; г) Латинская Америка.

**15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов ОПЕК:**

а) Алжир; в) Куба;
б) Саудовская Аравия; г) Венесуэла.

**16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:**

а) Персидского залива; в) Балтийского моря;
б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.

**17. Установите соответствие между страной и её столицей:**

| | |
|---|---|
| 1. Мексика | А) София |
| 2. Египет | Б) Рим |
| 3. Италия | В) Мехико |
| 4. Болгария | Г) Каир |

**18. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется_____**

**19. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется _____**

**20. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____**

**<u>Тест по географии</u>** (итоговый контроль)
10 класс

Вариант 2

1**. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:**

а) Россия, Канада, Китай; в) Китай, Индия, США;

б) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада.

**3. Какое примерно количество стран в современном мире?**

а) 150 в) 170

б) 280 г) 230

3**. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?**

а) Аргентина; в) Канада;

б) Япония; г) Италия.

**4. Укажите государство монархию:**

а) Россия; в) Польша;

б) Франция; г) Великобритания.

**5. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?**

а) Россия; в) Латвия;

б) Белоруссия; г) Казахстан.

**6. Новыми индустриальными странами являются:**

а) Китай, Монголия, Таиланд; в) Мексика, ЮАР, Индия;

б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.

**7. Выберите страну, имеющую выход к морю:**

а) Афганистан; в) Норвегия;

б) Монголия; г) Непал.

**8. Унитарным государством является:**

а) США; в) Индия;

б) Россия; г) Япония.

**9. Укажите самую северную столицу стран мира:**

а) Вашингтон; в) Лондон;

б) Рейкьявик; г) Мадрид.

**10. Назовите столицу США:**

а) Нью-Йорк; в) Чикаго;

б) Вашингтон; г) Лос-Анджелес.

**11. Главной «горячей точкой» мира является:**

а) Европа; в) Ближний Восток;

б) Южная Америка; г) Австралия.

**12. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?**

а) Бразилия; в) Канада;
б) Нигерия; г) Индонезия.

**13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?**

а) Франция; в) Канада;
б) Китай; г) все три страны.

**14. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:**

а) Конго; в) Исландия;
б) Франция; г) Польша.

**15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов НАФТА:**

а) Мексика; в) Канада;
б) США; г) Бразилия.

**16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:**

а) Черного моря; в) Персидского залива;
б) Финского залива; г) Бенгальского залива.

**17. Установите соответствие между страной и её столицей:**

1. Япония А) Мадрид
2. Польша Б) Афины
3. Испания В) Варшава
4. Греция Г) Токио

**18. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется _____**

**19. Показатель социально-экономического развития государства _____**

**20. Часть земного шара, находящаяся под суверенитетом определенной страны называется _____**

Ключ к тестам по географии – 10 класс (итоговый контроль)

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|---|---|
| 1 - в | 1 – а |
| 2 – б | 2 – г |
| 3 – б | 3 – а |

| | |
|---|---|
| 4 – в | 4 – г |
| 5 – г | 5 – в |
| 6 – б | 6 – б |
| 7 – б | 7 – в |
| 8 – г | 8 – г |
| 9 – б | 9 – б |
| 10 – б | 10 – б |
| 11 – в | 11 – в |
| 12 – а | 12 – в |
| 13 – в | 13 – б |
| 14 – а | 14 – б |
| 15 – в | 15 – г |
| 16 – а | 16 – в |
| 17. 1-В, 2 – Г, 3-Б, 4 – А | 17. 1- Г, 2 – В, 3-А, 4 - Б |
| 18. Ресурсообеспеченность | 18. Мировое хозяйство |
| 19. ВВП | 19. ВВП |
| 20. НТР | 20. Территория государства |