Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Лебяжьевский Дом детского творчества»

Принято на Утверждаю

методическом совете директор МОУ ДОД

протокол № \_\_\_\_\_\_\_ «Лебяжьевский Дом

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. детского творчества»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мазалова Е.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Образовательная программа

детского объединения

**«Краевед»**

Программа краеведческого направления предназначена для воспитания детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края средствами музейной педагогики

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель: педагог дополнительного образования

Кузнецова Р.В

с. Лисье

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курганская область имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников.

При составлении программы использована «Программа по самообразованию для преподавателей истории школ, лицеев, гимназий Курганской области «История родного края» Чирухина Н.А., труды ученых КГУ, методические материалы Смирновой Г.М., Смирнова В.П.

Основные направления в деятельности кружка «По малой родине моей» – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально- экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись села и школы, создан музей

**Целью** образовательной программы кружка является воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края средствами музейной педагогики.

**Задачи**:

1. *Образовательные:*

•овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.

2. *Развивающие:*

•развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;

•овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3*. Воспитательные:*

•воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

**Возраст** обучающихся участвующих в реализации данной программы 11-15 лет.

**Сроки реализации программы** – 1 год (68 часов).

**Режим занятий.**

#### Продолжительность занятий : по 1 часу 2 раза в неделю.

#### Формы проведения занятий:

#### 1.     Экскурсия.

#### 2.     Экспедиция.

#### 3.     Работа в архивах.

#### 4.     Конференции.

#### 5.     Уроки.

#### 6.     Работа с документами.

#### 7.     Исследовательская деятельность.

**Прогнозируемый результат и способы определения результативности.**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

*Учащиеся должны знать*: историю своей области, района , села Лисье, своей школы.

*Учащиеся должны уметь:*

•работать с историческими источниками;

•проводить экскурсии, тематические классные часы;

•оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах.

**Механизм реализации программы:**

        сбор материалов

#### организация экскурсий в районный краеведческий музей,

####         участие в краеведческих конкурсах.

**Условия набора детей в коллектив:** принимаются все желающие.

**Наполняемость учебной группы**: не менее 12 человек.

**Формы организации образовательного процесса:**

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном историко-краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

**Формы подведения итогов реализации программы**:

Участие в школьных, районных и областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях. Презентации творческих работ

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов**  **Дата** | | |
| **ТЕОРИЯ** | **ПРАКТИКА** | **ВСЕГО** |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Музей и история родного края | 3 | 7 | 10 |
| 3 | Документоведение | 4 | 6 | 10 |
| 4 | Введение в поисково-исследовательскую деятельность | 5 | 5 | 10 |
| 5 | Этнография родного края | 3 | 4 | 7 |
| 6 | Методика подготовки и проведения экскурсий | 2 | 6 | 8 |
| 7 | Курганская область в истории страны | 4 | 4 | 8 |
| 8 | История нашего села | 5 | 6 | 11 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 2 |
|  | **Всего:** |  |  | **68 часов** |

**Содержание программы.**

**Ведение 2ч.**

**Раздел «Музей и история родного края» – 10 часов.**

Теория: знакомство с историей основания Лебяжьевского района и села Лисье, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: учащиеся работают с папками «СМИ о районе, селе», «История школы»; обновляют стенды школьного музея.

**Раздел «Документоведение» – 10 часов.**

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

**Раздел «Введение в поисково-исследовательскую деятельность» – 10 часов.**

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

**Раздел «Этнография родного края» – 7 часов.**

Теория: знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией.

Практика: оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями села, походы.

**Раздел «Методика подготовки и проведения экскурсий» – 8 часов.**

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

**Раздел «Курганская область в истории страны» – 8 часов.**

Теория: изучения история родного края.

Практика: творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки.

**Раздел «История нашего села» – 11 часов.**

Теория: изучение истории села Лисье, основных вех его развития.

Практика: составление схем по истории села, библиографических указателей статей о селе Лисье, оформление папок, походы по местам боевой славы.

**Итоговое занятие 2 ч**

**Литература для учителя:**

1.Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.

2.Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.

3.Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.

4.Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

**Литература для обучающихся:**

1. Богомолов, О.А. Зауралье на карте России. - Курган: Зауралье, 2004.

2. Бубнов, В.А. История машиностроения в Зауралье. - Курган: Зауралье, 2001.

3. Ветер времен – Курган: Зауралье, 2003.

4. География Курганской области: учеб. Пособие для средней школы. / под ред. О.Г. Завьяловой. - Курган, 1993.

5. История Курганской области (с древнейших времен до 1861 года). / под ред. Н.Ф. Емельянова - Том 1. - Курган: КГУ, 1995.

6. История Курганской области (Города Южного Зауралья в досоветский пе¬риод). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 3. - Курган: КГУ, 1997.

7. История Курганской области (Церковь Южного Зауралья в досоветский пе¬риод). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 4. - Курган: КГУ, 1998.

8. Кремлев, Н.Д. Уровень жизни населения региона. - Курган: Издательство ККГС, 2004.

9. Курганская область в цифрах за 60 лет: Стат. сб./ Курганский облкомстат. - 2003.

10. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федера¬ции. 2005: Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2005.

11. Рейтинг Курганской области в экономике России. - Курган, 2006.

12. Стариков, В.П. и др. Животный мир Курганской области. - Курган, 1989.

13. Что имеем, как храним: Природные ресурсы Зауралья. - Курган, 1993.