**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Эрудит» (1-4 классы)**

Программа занятий, направленных на развитие познавательных процессов обучающихся. В любой сфере деятельности стремятся достичь максимально возможного качества этой деятельности. Естественно, что это наблюдается и в сфере образования, когда мы переходим от единообразной системы образования к разнообразной. Проблема состоит в повышении и достижении качества образования.

Приступая к разработке программы, исходим из положения, что обучение, играя ведущую роль в психическом развитии, должно на определённом уровне в каждый возрастной период обеспечивать формирование двух основных сфер - личностной и интеллектуальной. Нахождение оптимальных путей личностного и интеллектуального развития учащихся - одно из основных условий повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Последнее произойдёт лишь тогда, когда средства, содержание, методы обучения будут разрабатываться с учётом психологических закономерностей, возрастного и индивидуального развития.

Школьное  образование,   наряду  с  познавательной  функцией (передача    ребенку    социального    опыта),    должны     реализовать психологическую функцию (создание условий для формирования внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и непредсказуемости психологических возможностей каждого ребенка). Применительно к задачам интеллектуального воспитания это означает, что целью процесса обучения является не просто усвоение предметов, но и расширение,  и усложнение индивидуальных интеллектуальных ресурсов личности средствами этих предметов.

Школьный возраст является сенситивным периодом для развития интеллекта. В этот период основные психологические процессы познания находятся ещё в процессе становления. Уровень развития этих процессов во многом определяет успешность обучения.

Проблема развития комплекса свойств личности ребёнка, входящих в понятие «познавательные способности», быстро не решается. Она требует длительной, постоянной и целенаправленной работы. Поэтому эпизодическое использование так называемых творческих задач не принесёт желаемого результата. Учебные задания должны включать в себя всю систем познавательных операций, начиная с самых простейших действий, связанных с запоминанием, осмыслением, и заканчивая операциями логического и творческого мышления.

Комплекс  включает в себя 17 внеклассных занятия, направленных на развитие внимания, памяти, мышления ,творческих способностей обучающихся. На данных занятиях осуществляется  знакомство обучающихся с нетрадиционными развивающими  заданиями, дальнейшая работа с которыми проводится непосредственно на уроках математики, литературы, русского языка и др.

**Цель программы**: Развитие умственных способностей обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, используя развивающие и логические игры.

**Задачи программы:**

- развивать познавательную инициативу, стремление ребенка познавать что- то новое.

-Развитие способностей ребенка по самостоятельному использованию полученных знаний и умений в решении различных задач.

-Расширение кругозора, используя внимание, память, мышление и т.д.

- Развитие творческих способностей обучающихся.

**Сроки реализации программы:** один учебный год.

**Периодичность занятий:**1час в неделю ( рассчитан на 17часов)