Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 15 от 18.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора

МКОУ «Лисьевская средняя общеобразовательная школа»

Н.В. Ивановой

Приказ № 106-1 от 24.08.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы мировых религий»
4 класс

Составитель: Коликова Любовь Петровна - учитель ОРКСЭ первой квалификационной категории

с. Центральное , 2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предметной области

«Основы религиозных культур и светской этики»

Общие планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннююустановку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы мировых религий»

Личностные результаты:
• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
• формирование ценностей многонационального российского общества;
• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
• формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
• умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
• высказывать суждения на основе сравнениях функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
• осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:
• Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
• Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
• Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
• Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционныхрелигиях, их роли в культуре, истории и современности России;

• Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
• Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
• Осознание ценности человеческой жизни.

- **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина.
Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и

труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
4 класс – 34 часа

Тема	Количество часов
Россия – наша Родина	1
Культура и религия	2
Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2
Священные книги религий мира	2
Хранители предания в религиях мира	1
Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	2
Человек в религиозных традициях мира	1
Священные сооружения	2
Искусство в религиозной культуре	2
Творческие работы учащихся	2
История религий в России	2
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2
Паломничества и святыни	1
Праздники и календари	2
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
Семья	1
Долг, свобода, ответственность, труд	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этики	1
Итого	34 часа

МКОУ "ЛИСЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Иванова Наталья Владимировна, ДИРЕКТОР
17.04.2021 17:46 (MSK), Сертификат № 0101CCD40083ABCCA04D52946CA703192B